

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **Особенности расследования преступлений в цифровой экономике**

направление подготовки

***40.03.01 Юриспруденция***

направленность (профиль)

***Цифровая криминалистика***

уровень образования

***высшее образование - бакалавриат***

форма обучения

***очная***

год набора

***2026***

Санкт-Петербург

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	7
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	10
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	14
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	15
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Способен выносить суждения и оценку коррупционному поведению, принимать меры по противодействию	<p>Знать: специфику правового регулирования антикоррупционного законодательства и современных подходов к определению коррупции, её причинам, признакам и видам; основные виды запретов и ограничений на службе, понятие конфликта интересов на службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности работников правоохранительных органов; основные принципы, содержание и этапы антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики; осуществлять профессиональную деятельность, правильно оценивая варианты проявления коррупционного поведения и злоупотребления в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми антикоррупционными актами, навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции.</p>
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-4.2 Способен осуществлять действия, позволяющие пресекать противоправное поведение участников общественных отношений, применять методы раскрытия	<p>Знать: способы выявления и пресечения правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и правонарушения</p> <p>Владеть: основными методами выявления и предупреждения правонарушений и преступлений</p>

	право- нарушений и расследования преступлений	
--	--	--

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает уголовно-процессуальное законодательство РФ, основы уголовного права, правовые нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов, законодательство в сфере информационных технологий
- знает методику расследования преступлений, основы экспертной юридической деятельности, механизм слеодообразования, частные криминалистические методики
- знает основы работы с компьютерными устройствами, принципы функционирования информационно-телекоммуникационных сетей, базовые понятия цифровой криминалистики, методы работы с базами данных

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Системы цифровой экономики	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Национальная платежная система	Текущий контроль	Особенности организации перевода электронных денежных средств. Организация НСПК, порядок образования ее оператора и особенности формирования органов управления оператора НСПК.	СЗ: доклад	устная
Тема 3. Расчеты с использованием цифровых финансовых активов, валюты и токенов	Текущий контроль	Организационные и программно-технические особенности функционирования платежных систем, обеспечивающих оборот цифровых финансовых активов, валюты и токенов.	СЗ: опрос	устная
Тема 4. Планирование расследования преступлений в сфере цифровой	Текущий контроль	Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере цифровой	СЗ: письменное задание	письменная

экономики		экономики. Понятие, сущность, цели и тактические правила осмотра места происшествия.		
Тема 5. Тактика расследования преступлений в сфере цифровой экономики	Текущий контроль	Алгоритм действий специалиста-криминалиста по обнаружению, фиксации, предварительному исследованию и изъятию следов на карте. Алгоритм действий специалиста при изъятии электронных носителей информации и криминалистического копирования с них информации при производстве следственных действий. Алгоритм действий специалиста в ходе осмотра и выемки электронных сообщений. Алгоритм действий специалиста в ходе осмотра информации о соединениях между абонентом и (или) абонентскими устройствами – биллинге.	ПЗ: практическое задание	письменная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
--------	------------

Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад	Тема 2: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование перевода электронных денежных средств в условиях цифровой экономики: анализ нормативно-правовой базы и выявление пробелов.</li> <li>2. Операции с электронными деньгами: особенности расследования преступлений, связанных с неправомерным переводом средств через НСПК.</li> <li>3. Система НСПК как объект криминалистического исследования: специфика организации и функционирования в контексте расследования экономических преступлений.</li> <li>4. Методы выявления следов преступной деятельности при расследовании переводов электронных денежных средств через НСПК.</li> <li>5. Электронные доказательства в расследовании преступлений, связанных с переводами денежных средств через НСПК.</li> <li>6. Цифровая идентификация участников операций с электронными деньгами: проблемы и перспективы в контексте расследования преступлений.</li> </ol>
Опрос	Тема 3: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение цифровых финансовых активов согласно действующему законодательству.</li> <li>2. Перечислите основные характеристики и свойства ЦФА.</li> <li>3. В чем заключается отличие ЦФА от традиционных финансовых инструментов?</li> <li>4. Охарактеризуйте основные типы платежных систем, работающих с цифровыми активами.</li> <li>5. Опишите структуру и принципы функционирования современных платежных систем.</li> <li>6. Какие требования предъявляются к платежным системам в сфере цифровых активов?</li> <li>7. Перечислите основные компоненты технической инфраструктуры платежных</li> </ol>

	<p>систем.</p> <p>8. Опишите принципы работы блокчейн-технологий в контексте платежных систем.</p> <p>9. Какие протоколы безопасности используются в современных платежных системах?</p> <p>10. Дайте определение токена в контексте цифровых финансовых активов.</p> <p>11. Перечислите основные виды токенов и их назначение.</p> <p>12. Опишите механизмы эмиссии и обращения токенов.</p> <p>13. Опишите типичные схемы мошенничества в платежных системах.</p> <p>14. Перечислите основные следы преступлений в цифровой среде.</p> <p>15. Какие технические средства используются при расследовании преступлений в сфере ЦФА?</p>
Письменное задание	<p>Тема 4:</p> <p>Условия задания:</p> <p>Представьте, что вы работаете следователем и получили следующие материалы:  Заявление от гражданина Иванова И.И. о хищении денежных средств с его банковского счета через мобильное приложение  Рапорт оперативного сотрудника о выявлении факта несанкционированного доступа к серверу компании «Технософт»  Сообщение из банка о подозрительных операциях по счетам нескольких клиентов  Материалы проверки из Роскомнадзора о нарушении требований защиты персональных данных</p> <p>Задание:</p> <p>На основании представленных материалов определите:  Какие из них являются поводами для возбуждения уголовного дела  Какие фактические данные могут служить основаниями для возбуждения уголовного дела  Какие дополнительные сведения необходимо получить для принятия решения</p> <p>Составьте:</p> <p>Постановление о возбуждении уголовного дела (на выбор одного из случаев)  План первоначальных следственных действий  Перечень необходимых экспертиз и специалистов  Список документов, которые необходимо истребовать</p>
Практическое задание	<p>Тема 5:</p> <p>Вариант 1: Условие задачи. Гражданин Петров П.П. обратился в правоохранительные органы с заявлением о несанкционированном списании денежных средств с его банковской карты. По словам заявителя, он не терял карту и не сообщал данные третьим лицам. Списание произошло в ночное время в городе N, в то время как заявитель находился в городе M.</p> <p>Задание: Составить алгоритм действий специалиста-криминалиста на месте происшествия. Определить перечень информации, которую необходимо получить от пострадавшего, банка-эмитента карты, платежной системы, операторов связи.</p> <p>Составить план сбора цифровых доказательств.</p> <p>Вариант 2: Следственная ситуация. В ходе обыска по делу о мошенничестве в особо крупном размере обнаружены следующие электронные носители:</p> <p>Персональный компьютер (системный блок)  Ноутбук  Внешний жесткий диск  USB-накопители (3 шт.)  Сотовый телефон</p> <p>Задание: Составить алгоритм действий специалиста при изъятии электронных носителей. Разработать план проведения криминалистического копирования. Определить меры обеспечения сохранности данных.</p> <p>Вариант 3: Следственная ситуация:</p> <p>В рамках расследования уголовного дела о мошенничестве в особо крупном размере с использованием электронной почты необходимо провести осмотр и выемку электронных сообщений с почтового ящика подозреваемого. Задание: Составить алгоритм действий специалиста при осмотре электронных сообщений. Разработать</p>

	<p>план выемки электронных сообщений. Определить технические средства и программное обеспечение для доступа к почтовым сервисам; копирования сообщений; анализа метаданных; документирования процесса.</p> <p>Вариант 4: Следственная ситуация: В рамках расследования уголовного дела о серии денежных краж необходимо получить и проанализировать информацию о соединениях между абонентскими устройствами подозреваемых. Задание: Составить алгоритм действий специалиста при получении биллинговой информации. Разработать план осмотра биллинговой информации. Определить технические средства и программное обеспечение для анализа биллинговых данных, визуализации соединений, документирования процесса, создания графических схем.</p>
--	--

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **Первая контрольная точка по дисциплине - в форме курсовой работы (письменная).**

Примерны перечень тем:

1. Особенности расследования киберпреступлений в сфере электронной коммерции.
2. Цифровая криминалистика: методы сбора и анализа цифровых доказательств в условиях цифровой экономики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере криптовалют и блокчейн-технологий.
4. Методы выявления и пресечения мошеннических действий в сфере онлайн-банкинга.
5. Цифровая экспертиза в расследовании преступлений в сфере электронной торговли.
6. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом цифровой валюты.
7. Современные технологии в расследовании преступлений в сфере электронной коммерции.
8. Особенности доказывания в уголовных делах о преступлениях в сфере цифровой экономики.
9. Расследование преступлений, связанных с неправомерным доступом к компьютерной информации в условиях цифровой экономики.
10. Методы противодействия киберпреступлениям в сфере электронной коммерции.
11. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с фишингом и социальной инженерией.
12. Цифровая криминалистика в расследовании преступлений, связанных с незаконным использованием платежных систем.
13. Методы выявления преступлений в сфере электронной коммерции с использованием больших данных.
14. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным использованием облачных технологий.
15. Криминалистическая экспертиза цифровых следов в условиях цифровой экономики.
16. Методы расследования преступлений в сфере электронной коммерции с использованием блокчейн-технологий.
17. Особенности доказывания в уголовных делах о преступлениях в сфере цифровой экономики с использованием цифровых доказательств.

### **Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).**

1. Понятие и сущность цифровой экономики как объекта криминалистического исследования. Основные характеристики и особенности цифровой среды.
2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере цифровой экономики. Элементы и особенности формирования.
3. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере цифровой экономики. Основания и поводы для возбуждения уголовного дела.
4. Первоначальный этап расследования преступлений в цифровой экономике. Типичные

- следственные ситуации и действия следователя.
5. Тактика осмотра мест происшествия при расследовании преступлений в цифровой экономике. Особенности фиксации цифровых следов.
  6. Особенности допроса свидетелей, потерпевших и подозреваемых по делам о преступлениях в цифровой экономике. Тактические приёмы и рекомендации.
  7. Проведение обыска и выемки электронных носителей информации. Особенности процессуального оформления.
  8. Назначение и производство компьютерно-технической экспертизы. Виды экспертиз и их особенности.
  9. Методы выявления и фиксации цифровых следов преступлений. Современные технические средства и программное обеспечение.
  10. Особенности расследования мошенничества в сфере цифровой экономики. Типичные схемы и методы противодействия.
  11. Преступления в сфере криптовалют и их расследование. Специфика доказывания и сбора доказательств.
  12. Расследование преступлений, связанных с нарушением авторских прав в цифровой среде. Особенности доказывания.
  13. Методы противодействия расследованию преступлений в цифровой экономике. Тактические приёмы преодоления противодействия.
  14. Международное сотрудничество при расследовании преступлений в сфере цифровой экономики. Правовые основы и практика взаимодействия.
  15. Использование искусственного интеллекта и машинного обучения в расследовании преступлений в цифровой экономике. Перспективы развития.
  16. Особенности доказывания по делам о преступлениях в сфере цифровой экономики. Специфика собирания, проверки и оценки доказательств.
  17. Правовые основы обеспечения информационной безопасности при расследовании преступлений в цифровой экономике.
  18. Профилактика преступлений в сфере цифровой экономики. Меры предупреждения и их эффективность.
  19. Современные тенденции развития методов расследования преступлений в цифровой экономике. Инновационные подходы и технологии.
  20. Этические аспекты расследования преступлений в цифровой экономике. Защита персональных данных и конфиденциальной информации.

### 5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### **Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какой метод аутентификации использует KDC для выполнения аутентификации пользователей, программ или систем?

- а) CHAP
- б) Kerberos
- в) Биометрия
- г) Смарт-карты

Правильный ответ: б

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Что является основным свойством цифровой информации?

- а) Возможность физического уничтожения
- б) Обязательная привязка к конкретному носителю
- в) Невозможность преобразования в другие формы
- г) Возможность копирования без утраты содержания

Правильный ответ: г

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какой протокол позволяет организации предоставлять единый TCP/IP-адрес в Интернет, используя при этом частную IP-адресацию в локальной сети?

- а) NAT
- б) VLAN
- в) DMZ
- г) Extranet

Правильный ответ: а

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Какая технология использует физический атрибут пользователя для аутентификации?

- а) Смарт-карта
- б) Взаимная аутентификация
- в) Биометрия
- г) Токены

Правильный ответ: в

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Какой метод доступа основан на предварительно установленном доступе и не может быть изменен пользователями?

- а) MAC
- б) DAC
- в) RBAC
- г) Kerberos

Правильный ответ: а

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Какой метод аутентификации отправляет клиенту запрос, который зашифровывается и затем отправляется обратно на сервер?

- а) Kerberos
- б) PAP
- в) DAC
- г) CHAP

Правильный ответ: г

**Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.**

Что такое идентификация активов в контексте информационной безопасности?

- а) Процесс определения типов и стоимости активов в организации
- б) Оценка рисков
- в) Идентификация угроз
- г) Сканирование уязвимостей

Правильный ответ: а

**Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.**

Что такое многофакторная аутентификация?

- а) Использование только биометрических данных
- б) Использование смарт-карт
- в) Использование двух или более процессов аутентификации
- г) Использование Kerberos

Правильный ответ: в

**Вопрос № 9. Выберите один правильный ответ.**

Что является основным признаком киберпреступления в сфере цифровой экономики?

- а) Совершение преступления с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
- б) Наличие материального ущерба
- в) Использование наличных денежных средств
- г) Совершение преступления в рабочее время

Правильный ответ: а

**Вопрос № 10. Выберите один правильный ответ.**

Какой метод сбора доказательств является приоритетным при расследовании преступлений в цифровой экономике?

- а) Допрос свидетелей
- б) Изъятие и анализ цифровых следов
- в) Осмотр места происшествия
- г) Назначение судебной экспертизы

Правильный ответ: б

ПК-4 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
---

**Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.**

Какой метод является наиболее эффективным при выявлении следов киберпреступления в цифровой среде?

- а) Визуальный осмотр рабочего места подозреваемого
- б) Анализ системных журналов и артефактов в оперативной памяти
- в) Опрос свидетелей и очевидцев
- г) Изучение бумажных документов организации

Правильный ответ: б

**Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.**

Какой из перечисленных признаков является ключевым индикатором мошенничества с использованием электронных платежей?

- а) Значительное отклонение суммы платежа от среднестатистических значений
- б) Наличие нескольких подтверждений платежа от клиента
- в) Использование корпоративной банковской карты
- г) Проведение операции в нерабочее время

Правильный ответ: а

**Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.**

Какой из перечисленных инструментов является основным для фиксации цифровых доказательств при расследовании киберпреступлений?

- а) Фотоаппарат со штативом
- б) Стандартный архиватор файлов
- в) Видеокамера высокого разрешения
- г) Специализированное ПО для создания криминалистических образов дисков

Правильный ответ: г

**Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.**

Какой признак является определяющим при выявлении фактов неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации?

- а) Наличие следов взлома физической защиты помещения
- б) Нестандартные попытки авторизации в системе
- в) Изменение системных настроек пользователем
- г) Отсутствие антивирусного программного обеспечения

Правильный ответ: б

**Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.**

Какое действие является первоочередным при обнаружении вредоносного программного обеспечения в корпоративной сети?

- а) Немедленное удаление всех подозрительных файлов
- б) Информирование руководства компании
- в) Запуск антивирусной проверки всей сети
- г) Изоляция зараженного компьютера от сети

Правильный ответ: г

**Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.**

Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для выявления следов удаленного доступа к компьютерным системам?

- а) Анализ журналов событий (Event Logs)
- б) Мониторинг сетевого трафика в реальном времени
- в) Проверка истории браузера
- г) Анализ системных файлов на наличие изменений

Правильный ответ: а

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями

	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательно аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее</li> </ul>

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются